

Odense, 18-20 mayo 2015

Participantes:

- Alfredo Garmendia
- Alberto Laza
- Estela Arkarazo
- Jesús María López
- Soren Sorensen
- Laust Hojmark
- Allan Hansen
- Cindy Freksen
- Lone Olsen
- Kent Andersen
- Lajla Pedersen
- Jon Harding
- Robert Stuckey

Martes 19

- Se realiza una revisión del cronograma por Alfredo. Se presenta una nueva herramienta "TRELLO".
- Evaluación: C1/A1 "Train the trainers": se dio mucha información en el curso realizado por Tecnalía por lo que sería conveniente intentar resumirlo. La documentación está en el Dropbox.
- O1/A3 Course Design: Jon realiza la siguiente propuesta:

package 1: Hybrid/electrical why?

se realizaran una serie de textos con luego preguntas sobre lo leído en relación al uso de coches eléctricos y coches híbridos. Por qué el uso de esta nueva tecnología y forma de proteger el medio ambiente

package 2: Hybrid /electrical safety/awareness?

se realizaran una serie de ejercicios relacionados con la seguridad que se debe de tener al manipular los coches eléctricos o híbridos, que precauciones y que peligros se puede correr.

package 3: Hybrid Diagnosis/ Maintenance ?

estudio y conocimiento de los coches híbridos. Aprendizaje de como se repara y localiza los problemas en los coches híbridos.

package 4: Future developments in urban technology

análisis del mercado y de la legislación que en el futuro va a ayudar a la instalación e implementación de los coches eléctricos. Saber cómo está hoy el mercado de dicho tipo de coches y analizar cómo van a ser las ventas en el futuro.

package 5: Future development of Dynacar for student use (PC based)

Herramienta elaborada por Tecnalía para el uso en las aulas con la tecnología específica para los coches eléctricos.

entre el 2 o 3 hay que añadir la batería que usan y los distintos tipos de coches que existen en el mercado.

se acuerda lo siguiente:

package 1 y 2 : Bridgwater College

package 3 : SDE

package 4 : San Viator

package 5: Tecnalía

Lone muestra una herramienta de Aumovet que puede ser útil para facilitar la documentación. Se encarga Alberto de la nueva herramienta que hay que realizar.

Sobre el package 4: se comenta que tiene que ser más llevado al tema del impacto con el medio ambiente.

- Temas financieros: se presenta el power point explicando lo que hay que justificar y como. Se encuentra en Dropbox. Se repasan las cantidades que cada socio tiene para elaborar correctamente su parte.
- "Look at the web platform"
- Kent Andersen nos explica las distintas plataformas que hay.

Mayo 20

- O1/A3 Course Design:

Se debe de organizar todos los paquetes del mismo modo: video/texto/ejercicio; actividades para comprender el texto o preguntas tipo text

Los de SDE tienen un software para los ejercicios donde pueden hacer el seguimiento del alumnado. El programa se llama propofs.com. permite hacer los text.

al final se decide dividirlo:

stage 1: online units donde aparece a que unidad o package corresponde

stage 2: video-text, se explica la unidad o la práctica que se requiere para la adquisición del conocimiento teórico

stage 3: actividades, ejercicios para conocer si se ha entendido correctamente la unidad o el tema tratado

stage 4: certificado (curso de seguridad)

El organizarlo y subir a la pagina nuestra se encarga Alfredo.

para el viernes 5 de junio se tiene que terminar el stage 1
para el viernes 16 de octubre el stage 2

sobre el curso "curso de seguridad" se acuerda que cada país realice el suyo y en un futuro se verá.

para Noviembre tiene que estar hecho la estructura para ello los de SDE como tienen un ejemplo ponen ellos el modelo.

se acuerda que el 1º curso sea en enero/febrero 2016 por Tecnia.

- Dissemination:

se preparará un listado con los participantes.

en noviembre mediante la estructura de AUTOMOVET se realizará el curso de seguridad.

Las fechas para la próxima reunión en Brigdwater será:

23 de noviembre el viaje

24 y 24 las reuniones

26 la vuelta.